SYLABUS ZAJĘĆ - CYKL DYDAKTYCZNY 2022/2023

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu:

Seminarium magisterskie

2. Kod zajęć/przedmiotu:
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):**obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Biologia i zdrowie człowieka, studia stacjonarne**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **II stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje):**II**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):
   Seminaria: 30 godzin
9. Liczba punktów ECTS: **2**
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia
    prof. UAM dr hab. Marta Krenz-Niedbała, martak@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):**). nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

   Celem przedmiotu jest poszerzenie i ugruntowanie wiedzy w zakresie wybranych tematów dotyczących biologii zdrowia człowieka oraz przygotowanie studentów do realizacji pracy magisterskiej, w tym:

   1. Wypracowanie/weryfikacja koncepcji rozwiązania problemu badawczego będącego przedmiotem pracy magisterskiej.
   2. Przygotowanie studentów do samodzielnego opracowania uzyskanych wyników na podstawie własnej wiedzy oraz krytycznej analizy najnowszej literatury przedmiotu.
   3. Poszerzenie horyzontów naukowych studentów poprzez analizę i dyskusję problematyki z kręgu ich zainteresowań badawczych.
   4. Rozwinięcie umiejętności prezentacji omawianych zagadnień naukowych i prowadzenia w grupie konstruktywnej dyskusji naukowej na temat przedstawianych zagadnień.
   5.. Rozwinięcie umiejętności korzystania z właściwych źródeł literaturowych, krytycznej oceny literatury naukowej oraz wykorzystywania źródeł z poszanowaniem praw własności intelektualnej.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
Efekt_01	Zna i rozumie problemy badawcze z obszaru przygotowywanej pracy magisterskiej	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_U05
Efekt_02	Potrafi wypracować koncepcję pracy magisterskiej stosowną do założonych celów i uwzględniającą dotychczasowe dokonania naukowe w zakresie danej problematyki	K_W01, K_U01, K_U06
Efekt_03	Potrafi korzystać - z poszanowaniem praw autorskich - ze źródeł niezbędnych do oceny problematyki badawczej, opracowania teoretycznych podstaw wykonywanej pracy badawczej, wypracowania stosownej metodyki, a także do analizy i omówienia osiągniętych wyników	K_W06, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_K04

Efekt_04	Potrafi w sposób komunikatywny zaprezentować główne tezy/aspekty pracy magisterskiej oraz w trakcie dyskusji udzielać merytorycznych odpowiedzi	K_U07
Efekt_05	Potrafi przedstawić kolejne etapy realizacji pracy magisterskiej w postaci prezentacji multimedialnej	K_U07
Efekt_06	Jest gotów do poszerzania swoich horyzontów poznawczych poprzez przygotowywanie i prezentowanie wybranych zagadnień z zakresu zainteresowań badawczych oraz czynny udział w dyskusji obejmującej problematykę przedstawianą przez innych uczestników zajęć	K_U09, K_K02

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Przegląd literatury światowej z zakresu wybranych zagadnień związanych z biologią i zdrowiem człowieka	Efekt_01, Efekt_03, Efekt_06
Prezentacja tematyki pracy magisterskiej w kontekście aktualnej wiedzy i zdefiniowanie własnego problemu badawczego.	Efekt_01, Efekt_05, Efekt_04, Efekt_02, Efekt_06
Prezentacja sposobów realizacji i dyskusja wyników badań realizowanych w ramach prac magisterskich.	Efekt_05, Efekt_04
Omówienie zasad przygotowywania pracy magisterskiej. Tworzenie konspektu pracy przeglądowej lub badawczej. Planowanie poszczególnych etapów jej realizacji. Omówienie struktury pracy magisterskiej, podziału treści, kolejności rozdziałów oraz zasad odwoływania się do źródeł i cytowania.	Efekt_02, Efekt_03

5. Zalecana literatura

Wydawnictwa książkowe

1. R. Bernard, Przewodnik dla studentów piszących prace dyplomowe na Wydziale Biologii UAM w Poznaniu: Praca magisterska, 2021
2. Oryginalne prace naukowe lub artykuły przeglądowe polecone przez promotora i prowadzącego seminarium

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Studenci realizujący moduł będą równocześnie użytkownikami kursu na platformie e-learningowej Moodle oraz zespołu w MS Teams; kontakt ze studentami, udostępnianie materiałów.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	TAK
Praca z tekstem	TAK
Metoda analizy przypadków	TAK

Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	TAK
Praca w grupach	
Prezentacje studentów	TAK

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	**Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu**						
	EK_1	**EK_2**	**EK_3**	**EK_4**	**EK_5**	**EK_6**	**EK_7**
Egzamin pisemny							
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne							
Test							
Projekt							
Esej							
Raport							
Prezentacja multimedialna	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Aktywność na zajęciach, udział w dyskusji	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30
Praca własna studenta:	
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	5
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie pracy semestralnej	
Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	

SUMA GODZIN	60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	2

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

Zaliczenie kursu uzyskuje student, który uczestniczył w zajęciach, brał aktywny udział w dyskusji, otrzymał pozytywne oceny za przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnych.

Na podstawie przedstawianych prezentacji multimedialnych prowadzący zajęcia wyciąga wnioski na temat osiągnięcia założonych efektów uczenia się (samodzielnie zdobyta wiedza na prezentowany temat, umiejętność przedstawienia zagadnienia naukowego, posługiwanie się terminologią naukową, umiejętność przedstawienia i interpretacji wyników własnych doświadczeń naukowych). Prowadzący ocenia zdobyte kompetencje społeczne na podstawie przedstawionych prezentacji oraz na podstawie dyskusji na tematy naukowe oraz etyczne prowadzone podczas seminariów.